

PAS,



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și  
Tehnic

### Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 **"Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"**

Domeniul major de intervenție 1.1 **"Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate"**

Titlul proiectului: **"Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale"**

Contract nr. **POSDRU/85/1.1/S/57551**

Beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

## Cerere de participare la selecție

### FORMULAR

Denumirea solicitantului:

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Dosar Nr.

(numai pentru uz intern)

Județul.....Bucuresti, Sector 6.....

Domeniul pregătirii de bază, relevant din oferta școlii, pentru care școala aplică

.....Mecanica.....  
.....

Rolul vizat în proiect:

Centru de resurse

Membru al rețelei parteneriale

☐

☒

# 1. Prezentarea solicitantului

## 1. Identitatea solicitantului

Denumirea legală completă (numele școlii):	<a href="#">Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”</a>
Codul Fiscal:	<a href="#">4316058</a>
Adresa oficială:	<a href="#">Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381-391, Sector 6, Bucuresti</a>
Adresa poștală:	<a href="#">061101</a>
Reprezentant:	<a href="#">Florentina Gaspar</a>
Telefon nr:	<a href="#">0213165636/0722613648</a>
Fax nr:	<a href="#">0213165636</a>
Adresă E-mail:	<a href="mailto:florentina_gaspar@yahoo.com">florentina_gaspar@yahoo.com</a>
Website:	<a href="http://www.practicaautoeuropeana.ro">www.practicaautoeuropeana.ro</a>

## 2. Descrierea unității de învățământ solicitante

2.1. Descrieți pe scurt istoricul școlii dumneavoastră (data înființării, principalele transformări în structura ofertei școlii, schimbarea denumirii, etc.) (max 1pag)

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, este situat în partea de vest a municipiului București, Sector 6 și face parte din regiunea de dezvoltare București – Ilfov.

Scoala a fost înființată la 1 septembrie 1966, în urma aprobării Ministerului Învățământului și a Ministerului Apărării a luat ființă în Calea Griviței Nr. 249 (actualmente sediul Registrului Auto Roman) Liceul Industrial de Transporturi, pregătind specialiști în exploatare, întreținere și reparații auto.

Având în vedere dezvoltarea industriei producătoare de mijloace de transport din perioada anilor 1970-1975, a crescut mult și necesarul de șoferi, mecanici auto. Datorită acestui fapt, în anul școlar 1974-1975 liceul a fost mutat în actualul sediu din Bd. Iuliu Maniu Nr. 191 sector 6, în vecinătatea Autobazei de Transporturi Internaționale, cu schimbarea denumirii în Liceul Industrial de Mecanica Nr. 13, având ca specialități de pregătire electromecanici auto și mecanici conducători auto.

Ca urmare a aplicării Legii Educației și Învățământului Nr. 28/1978 se dispune schimbarea denumirii unității școlare din Liceul Industrial de Mecanica Nr. 13 în Liceul Industrial Nr. 8 în cadrul căruia a funcționat și Școala Profesională Nr. 39 de specialitate electromecanici auto.

Prin Ordinul Ministerului Educației și Învățământului Nr. 6440 din 21 iunie 1991 se schimbă denumirea unității școlare în Grup Școlar Industrial Transporturi Auto, denumire sub care a funcționat până la 1.09.1999 când prin ordinele MEN 3220/5.02.1999 și 3647/15.04.1999 a devenit Grupul Școlar „Iuliu Maniu”.

În noiembrie 2006, conform Ordinului MEC Nr. 5548/ 6.11.2006 Grup Școlar „Iuliu Maniu” devine Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”. Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a pregătit în decursul anilor absolvenți în următoarele domenii:

1. Mecanica

2. Electric,

asigurând în același timp elevilor și posibilitatea obținerii permisului de conducere categoriile B, C, C+E prin școala de șoferi proprie.

Școala noastră este singura unitate școlară, din zona de dezvoltare regională, București Ilfov, cu tradiție în pregătirea calificărilor/specializărilor în domeniul transporturilor. Ca urmare a cerințelor de pe piața muncii au fost introduse și calificări/specializări din domeniile turism și alimentație, servicii și informatica.

2.2. Care este în prezent domeniul prioritar al formării profesionale din școală ? Care este relevanța ofertei școlii pentru prioritățile de dezvoltare economică, la nivel regional și local, stabilite prin PRAI și PLAI? (max. 1 pag)

În prezent, domeniul prioritar al formării profesionale din școală este mecanica, cu următoarele calificări profesionale: mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, tehnician transporturi.

Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru ruta progresivă - Profilul dominant la nivelul capitalei al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel regional): mecanică (3671), construcții și lucrări publice (2794), comerț (1997), turism și alimentație (565). Ca o caracteristică generală, se observă că pentru toate domeniile numărul de șomeri absolvenți înregistrați la AMOFM este aproape zero.

Pentru domeniul mecanic, numărul de locuri vacante este în scădere de la 4501 în 2006 la 3671 în 2007, dar la nivelul capitalei se înregistrează totuși un deficit de forță de muncă de aproximativ 2600 de locuri de muncă vacante, principalele ocupații fiind: Constructori și montatori de structuri metalice (1038 locuri vacante și 326 someri), Conducători auto (784 locuri vacante, dar 210 someri), Sudori și debitorii autogeni (602 locuri vacante și 23 someri), Forjori, stantatori și presatori (162 locuri vacante și 7 someri), Lucrători la mașini de polizat, rectificat și ascuțit (258 locuri vacante și 146 someri).

### 3. Planul de școlarizare

3.1. Numărul de clase/numărul elevilor și structura acestora pe niveluri de pregătire, profil domenii și calificări, și pe ani de studiu, avizat de IȘJ.

*Documentul se întocmește conform modelului de mai jos pentru anul școlar în curs. Se vor întocmi tabele separate pentru fiecare formă de învățământ, precum și pentru clasele din programul "A doua șansă" și pentru clasele din învățământul special.*

În anul școlar 2010 – 2011, există un număr de 1658 de elevi și un număr total de 59 clase repartizate pe rute de profesionalizare/domenii/profile astfel:

3.1.1. Rută progresivă de profesionalizare

3.1.1.1. Rută progresivă de profesionalizare -zi

Domeniul de pregătire	Calificarea	XI		XII		XIII	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Mecanica	Mecanic auto	1	28				
Mecanica	Tinichigiu vopsitor auto	1	23				
Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24				
Mecanica	Tehnician			4	99	3	88

	<b>transporturi</b>						
<b>Electric</b>	<b>Tehnician electrotehnist</b>					1	32
<b>Servicii</b>	<b>Tehnician in hotelarie</b>			1	21		
<b>TOTAL</b>		3	75	5	120	4	120

(1) Număr de clase; (2) Număr de elevi

### 3.1.1.2. Rută progresivă de profesionalizare -seral

Domeniul de pregătire	Calificarea	XI		XII		XIII		XIV	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
<b>Mecanica</b>	<b>Mecanic auto</b>	2	59						
<b>Mecanica</b>	<b>Tehnician transporturi</b>			4	120	4	126	2	58
<b>TOTAL</b>		2	59	4	120	4	126	2	58

### 3.1.2. Liceu

#### 3.1.2.1 Liceu - zi

Filiera	Profilul	Calificarea / specializarea	IX		X		XI		XII	
			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
<b>Teoretica</b>	<b>Real</b>	<b>Matematica - informatica</b>	1	31	1	21	1	30	1	28
<b>Tehnologica</b>	<b>Servicii</b>	<b>Tehnician in tursim</b>	1	33	2	56	1	31	1	23
<b>Tehnologica</b>	<b>Tehnic</b>	<b>Tehnician in transporturi</b>	3	96	3	63	–	–	–	–
<b>Tehnologica</b>	<b>Tehnic</b>	<b>Tehnician electrician electronist auto</b>	2	66	1	32	1	25	1	28
<b>TOTAL</b>			7	226	7	172	3	86	3	79

#### 3.1.2.2 Liceu - Fr

Filiera	Profilul	Calificarea / specializarea	IX		X		XI		XII		XIII	
			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
<b>Teoretica</b>	<b>Real</b>	<b>Matematica - informatica</b>	1	33	1	39	1	33	1	45	4	119
<b>Tehnologica</b>	<b>Tehnic</b>	<b>Tehnician operator tehnica de calcul</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	4	107
<b>Tehnologica</b>	<b>Tehnic</b>	<b>Tehnician electrician electronist auto</b>	–	–	–	–	1	19	1	42	–	–
<b>TOTAL</b>			1	33	1	39	2	52	2	87	8	226

#### 3.1.2.3 Liceu - Seral

Filiera	Profilul	Calificarea / specializarea	IX		X		XI		XII		XIII	
			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
<b>Tehnologica</b>	<b>Tehnic</b>	<b>Tehnician electrician electronist auto</b>	–	–	1	31	–	–	–	–	–	–
<b>TOTAL</b>			–	–	1	31	–	–	–	–	–	–

3.2. Menționați ponderea claselor de învățământ profesional și tehnic din numărul total de clase școlarizate pentru anul în curs

Pentru anul scolar in curs numarul total de clase este 59, din care 47 sunt clase de invatamant profesional si tehnic. Ponderea claselor de învățământ profesional și tehnic din numărul total de clase școlarizate pentru anul în curs este de 79%.

3.3. Menționați ponderea claselor de învățământ profesional și tehnic în domeniul de pregătire profesională în care școala aplică din numărul total de clase de învățământ profesional și tehnic pentru anul în curs

Pentru anul scolar în curs numărul de clase de învățământ profesional și tehnic în domeniul de pregătire profesională mecanică este 27. Ponderea claselor de învățământ profesional și tehnic în domeniul de pregătire profesională mecanică, din numărul total de clase de învățământ profesional și tehnic, pentru anul în curs este de 57%.

#### 4. Formarea adulților

4.1. Programe de formare continuă a adulților, **autorizate** de CNFPA în perioada 2007-2010

Nr. crt.	Denumirea programului de formare autorizat de CNFPA	Tipul programului *	Seria și numărul autorizației	Data autorizării	Observații
1.	Mecanic auto	Calificare	SERIA B nr.0003828	09.11.2010	Nivel II calificare
2.	Tinichigiu vopsitor auto	Calificare	SERIA B nr.0003827	09.11.2010	Nivel II calificare
3.	Tinichigiu carosier	Calificare	SERIA B nr.0003826	09.11.2010	Nivel I calificare
4.	Tehnician transporturi	Calificare	SERIA B nr.0003830	09.11.2010	Nivel III calificare

4.2. Programe de formare continuă a adulților **furnizate** în perioada 2007-2010

Nr. crt.	Denumirea programului de formare	Tipul programului *	Perioada de desfășurare	Număr de absolvenți	Observații
1	Mecanic auto	Calificare	27.04-09.10.2009	5	Autorizație seria B nr.0001084/2006-2010
2	Tinichigiu vopsitor auto	Calificare	27.04-09.10.2009	8	Autorizație seria B nr.0001083/2006-2010
3	Mecanic auto	Calificare	6.04.2009-17.09.2010	14	Autorizație seria B nr.0001084/2006-2010
4	Tinichigiu vopsitor auto	Calificare	23.11.2009-28.05.2010	24	Autorizație seria B nr.0001083/2006-2010
5	Tinichigiu carosier	Calificare	6.04.2010-25.06.2010	13	Autorizație seria B nr.0001082/2006-2010
6	Tehnician transporturi	Calificare	5.01.2010-17.09.2010	22	Autorizație seria B nr.0001086/2006-2010

#### 5. Cultura organizațională, managementul și parteneriatul social

5.1. Prezentăți pe scurt, misiunea socială și responsabilitățile, la nivel comunitar, din PAS (max 1 pag.)

Misiunea socială și responsabilitățile Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, la nivel comunitar, așa cum sunt prezentate în PAS sunt:

- Alegerea instruirii elevilor în calificări/specializări corespunzătoare domeniilor mecanica, electric si servicii , instruire conformă cu nevoile de educație identificate la nivelul societății și al comunității locale.
- Oferta educațională urmărește interesele comune ale profesorilor, care își pot valorifica competențele profesionale, în vederea pregătirii la standarde de calitate a viitorilor absolvenți, ale elevilor și părinților, deoarece Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu” asigură o pregătire teoretică și practică necesară unei dezvoltări profesionale complexe în vederea unei absorbții rapide pe piața muncii, agenților economici deoarece pot beneficia de forța de muncă la a cărei pregătire pot contribui.
- Prin educația de care beneficiază elevii Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu” își pot dezvolta competențe sociale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, utilizarea contextuală a unor informații complexe; de asemenea își pot însuși un mod de viață sănătos și echilibrat.
- Ca urmare, misiunea Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu” este de a oferi un cadru educativ centrat pe elev, pe dezvoltarea lui ca viitor membru al unei societăți dinamice și complexe.
- Unitatea noastră școlară, pune în centrul activității, elevul și își modelează oferta educațională în funcție de rezultatele așteptate în evoluția acestuia.
- Activitatea școlii are în vedere armonizarea relațiilor grupurilor de interese (părinți, agenți economici, comunitate locală), care vor descoperi în absolvenții Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu” cetățeni responsabili, cu o pregătire profesională la standarde europene.

5.2. Prezentăți pregătirea specifică, în management educațional, a echipei de conducere a școlii (director, directori adjuncți) în perioada 2006 – 2010.

Nr. crt.	Pregătire specifică în management educațional	Numele și Funcția persoanei din echipa de conducere	Anul obținerii diplomei / atestatului
1	Cursuri de formare în management educațional	Pruna Mariana – director adjunct	2007
2	Masterate în management educațional	Brebenel Marioara – director adjunct Gaspar Florentina- director	2009 2006
3	Doctorate în management educațional	-	-

5.3. Prezentăți experiența școlii în implementarea de proiecte la nivel local, regional, național și internațional, în ultimii 2 ani școlari: 2008 – 2009, 2009 -2010.

Nr. crt.	Nivelul de implementare	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Obiective	Grup țintă
	local				
	regional	<p>POSDRU 22/2.1/G/31320 „Tranzitia de la scoala la viata activa prin promovarea dezvoltarii profesionale si a aptitudinilor practice la locul de munca”</p>	Septembrie 2009-septembrie 2011	<p>O1. Organizarea unor parteneriate de practica intre școală si întreprindere</p> <p>O2.Promovarea dezvoltarii profesionale pentru facilitarea tranziției de la școală la piața europeană a muncii a 350 elevi prin participarea lor la stagii de practică la agentul economic..</p> <p>O3. Implicarea tutorilor din întreprinderi in desfasurarea stagiilor de practica ,în vederea obtinerii unor rezultate de învățare eficiente la locul de muncă de către elevii practicanti.</p> <p>O4. Asigurarea unui management performant al proiectului.</p>	350 elevi
		<p>POSDRU 24/2.3/G/33475 ”Calificarea profesionala – garantia succesului economic”.</p>		<p>O1.Organizarea unor parteneriate de practica intre școală si întreprindere</p> <p>O2. Certificarea a 180 angajati ai agentilor economici in urmatoarele specializari: mecanic auto, electrician electronist auto, tinichigiu vopsitor auto, tinichigiu carosier, tehnician transporturi prin participareat la cursurile de calificare,atat teoretice cat si la stagiile de practică în unitatea partenerului de practica.</p> <p>O3. Formarea, evaluarea si certificarea competentelor profesionale a 180 de angajati ai agentilor economici.</p> <p>O4. Implicarea profesorilor de specialitate si a tutorilor in obtinerea competentelor profesionale ale cursantilor.</p> <p>O5.Asigurarea unui management performant al proiectului.</p>	180 cursanti
	national				

	international	<b>Proiectul Leonardo da Vinci “ VoLanT”- “ Vocational Language Training for Students of Car - repair related professions”.</b>	Februarie 2009- februarie 2011	O1. Modernizarea metodelor de invatare si predare pentru materiile tehnice O2. Folosirea ca instrument de lucru de catre profesorii ingineri a vocabularului tehnic, tradus in limbile engleza, germana si franceza O3. Utilizarea metodologiei de lucru folosindu-se:”Learning management system” O4. Imbunatatirea limbajului profesional tehnic al elevilor in vederea utilizarii acestuia la service-ul auto. O5. Transfer de inovatie in procesul de predare/practica	Profesori si elevi din liceele si colegiile tehnice
		<b>Programul de pregatire practica auto “European Vocational Training”, in parteneriat cu Liceul vocational “Saint Louis”- Crest- Franta</b>	Se desfasoara anual timp de 2 saptamani in perioada mai – iunie, incepand din 2007.	O1. Acces la modul de lucru, tehnologia si echipamentele de lucru existente in service-urile/firmele din Franta./Romania O2. Schimb intercultural /traditii, romano – francez la nivel de scoala.	2 elevi romani/ an 2 elevi francezi/ an

5.4. Prezentati parteneriatele școlii cu angajatorii, în domeniul de pregătire profesională pentru care școala aplică, din ultimii 2 ani școlari: 2009 – 2010, 2010 -2011

Nr. crt.	Tipul parteneriatului (stagii de practică, formarea continuă a angajatilor etc)	Denumirea angajatorului partener si perioada derularii parteneriatului
1	stagii de practică a elevilor	S.C. Brady Trade SRL februarie –iulie 2010
2	stagii de practică a elevilor	S.C. Service Auto Serus SRL februarie –iulie 2010
3	stagii de practică a elevilor	S.C. Anverom SA februarie –iulie 2011
4	stagii de practică a elevilor	S.C. Brady Trade SRL februarie –iulie 2011
5	formarea continuă a adulților	S.C. Brady Trade SRL Noiembrie 2009 – septembrie 2010
6	formarea continuă a adulților	S.C. Service Auto Serus SRL Noiembrie 2009 – septembrie 2010
7	formarea continuă a adulților	S.C. Anverom SA Noiembrie 2010 –august 2011
8.	formarea continuă a adulților	S.C. Brady Trade SRL Noiembrie 2010 – august 2011

## 6. Asigurarea calității

6.1. Menționați procedurile pentru asigurarea calității educației și formării profesionale implementate în școală



Nr. crt.	Denumirea procedurii	Perioada de implementare a procedurii

6.2. Precizați parteneriatele cu alte unități de învățământ, pentru asigurarea calității programelor de educație și formare profesională, în ultimii 2 ani școlari: 2009 – 2010, 2010 -2011.

Nr. crt.	Nivelul de implementare	Tipul parteneriatului	Denumirea unitatilor de invatamant partener
	local		
	regional		
	national		
	international		

6.3. Descrieți mecanismele de monitorizare a absolvenților (max 1 pagină)

## MONITORIZARE ABSOLVENTI

### 7. Resurse umane

7.1. Numărul total cadre didactice: **94**

din care:

- titulari **70 = 74,5 %**

- calificați **94 = 100 %**

7.1.1. Profesori de discipline tehnice / de specialitate:

- total: **17**

- din care titulari **14 = 82 %**

7.1.2. Maiștri instructori:

-Total :**12**

-din care titulari **9 = 75%**

7.2. Numărul profesorilor autori de programe școlare aprobate de MECTS **nu este cazul**.

-de cultură generală .....

-de specialitate aria curriculară Tehnologii.....

Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic	Denumirea programei școlare	Anul elaborării
	NU	NU	NU

7.3. Număr de profesori autori de manuale ISBN / auxiliare curriculare ISBN sau elaborate cu consultanță CNDÎPT

Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic	Denumirea manualului/ auxiliarului	Anul elaborării
1.	Ghita Adriana	Desen tehnic clasa a X- a	2005
2.	Ghita Viorel	Desen tehnic clasa a X- a	2005
3.	Constantinescu Adriana	Ghid de chimie organica	2008
4.	Constantinescu Adriana	Monitorizarea calitatii mediului	2007

5.	Constantinescu Adriana	Indrumar pentru pregatirea practica, clasele a XI- a si a XII- a	2005
6.	Ghita Viorel	Tehnologia lucrarilor mecanice	
7.	Ghita Adriana	Tehnologia lucrarilor mecanice	

7.4. Număr profesori **metodiști** 5 din care :

-de cultură generală :3

-de specialitate aria curriculară Tehnologii : 2

Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic	Denumirea disciplinei pentru care este nominalizat ca metodist	Anul nominalizării
1.	Constantinescu Adriana	Chimie	2010
	Chirita Irimia Vasile	Matematica	2008
	Popescu Mihaela	Geografie	2004
	Tomescu Delia	Discipline tehnice/ Mecanica	2010
	Ghita Adriana	Discipline tehnice/ Mecanica	2010
	Gaspar Florentina		

7.5. Număr cadre didactice atestate în urma finalizării de programe de formare în domeniul asigurării calității - ultimii 5 ani.

Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic	Denumirea programului de formare în domeniul asigurării calității	Anul obținerii diplomei / atestatului
	Brebenel Marioara	Asigurarea calitatii in educatie	2007
	Brebenel Marioara	Aplicarea Modelului de Excelenta al UE –solutie pentru asigurarea calitatii in licee si colegii	2007
	Pruna Mariana	Asigurarea calitatii in educatie	2007
	Pruna Mariana	Aplicarea Modelului de Excelenta al UE –solutie pentru asigurarea calitatii in licee si colegii	2007
	Gaspar Florentina	Aplicarea Modelului de Excelenta al UE –solutie pentru asigurarea calitatii in licee si colegii	2007
	Tomescu Delia		
	Constantinescu Adriana		
	Gaspar Florentina		
	Strimbeanu Margareta		2010

## 8. Resurse materiale

8.1. Menționați laboratoarele și atelierile de specialitate funcționale pentru domeniul de pregătire profesională pentru care școala aplică.

. Pentru domeniul mecanica exista un numar de 3 laboratoare (Masurari tehnice, Legislatie rutiera, laborator simulatoare) si 3 ateliere de specialitate( lacatuserie si motoare).

8.2. Oferiți detalii privind legătura la internet: modul de conectare, capacitatea de transfer de date etc si mentionati dacă institutia are un website propriu, precizând si adresa site ului.

Scoala are legatura la internet cu urmatoarele caracteristici:

- modul de conectare este prin fibra optica.

-Capacitatea de transfer este de 20 Mb.

8.3. Precizați cum asigurați întreținerea rețelei (prin contract de service cu firmă specializată pentru administrarea rețelei sau de către administratorul de rețea / personal cu competente în domeniul administrării sistemului informatic, etc)

Întreținerea rețelei este asigurată de personal cu competente în domeniul administrării sistemului informatic.

## 9. Experiență în organizarea dezvoltării instituționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

9.1. Menționați dacă unitatea de învățământ a fost asistată prin proiectele Phare TVET

Nr. crt.	Denumirea programului Phare TVET în care a fost asistată	Perioada asistării prin programul Phare TVET
	NU	NU

9.2. Menționați dacă unitatea de învățământ este coordonatoare a unei rețele de interasistență în ÎPT

Nr. crt.	Numele unităților de învățământ membre în rețeaua de interasistență	Perioada de funcționare a rețelei de interasistență
	NU	NU

## DECLARAȚIE

Subsemnatul \_\_\_\_\_  
în calitate de reprezentant legal al \_\_\_\_\_  
(numele unității de învățământ solicitante)  
certific că informațiile furnizate în această cerere de solicitare de selecție în  
vederea participării la proiectul ***“Îmbunătățirea calității educației și formării  
profesionale prin rețele parteneriale”***, ID 57551 sunt în conformitate cu  
informațiile continute în documentele oficiale ale școlii

Nume:	GASPAR FLORENTINA
Funcție:	DIRECTOR
Semnatura/ Ștampila:	
Data și Locul:	

\_\_\_\_\_

## Instrucțiuni de completare a dosarului de participare la selecție

1. Solicitanții vor depune, la data și adresa indicată:

### 1.1. IN FORMAT TIPARIT

- a. Cererea de participare la selecție (conform Anexei 1)
- b. Declarație de susținere din partea ISJ/ISMB;
- c. CV-urile semnate și datate ale directorului școlii, al directorului adjunct - responsabil cu învățământul profesional și tehnic și al responsabilului Comisiei de evaluare și asigurare a calității
- d. CV-ul semnat și datat al persoanei responsabile de administrarea sistemului informatic;
- e. Declarația de conformitate pentru formatul electronic, scanat al documentației.

### **OBS: NU SE VOR TRANSMITE ALTE DOCUMENTE IN FORMAT TIPARIT!**

### 1.2. IN FORMAT ELECTRONIC **SCANAT**, PE CD (CD UL VA FI TRANSMIS IN 2 EXEMPLARE):

- a. Cererea de participare la selecție;
- b. Declarație de susținere din partea ISJ/ISMB;
- c. CV-urile semnate și datate ale directorului școlii, al directorului adjunct - responsabil cu învățământul profesional și tehnic și al responsabilului Comisiei de evaluare și asigurare a calității
- d. CV-ul semnat și datat al persoanei responsabile de administrarea sistemului informatic;
- e. Declarația de conformitate pentru formatul electronic, scanat al documentației;
- f. Documente originale care să dovedească nivelul de îndeplinire a criteriilor de relevanță.

(2) Documentele care însoțesc Cererea de participare la selecție vor fi prezentate în ordinea de mai sus și atașate la sumar în ordinea numerelor de identificare, cu o copertă care să conțină lista anexelor.

2. (1) Cererea de selecție, însoțită de documentele justificative sunt transmise în plic sigilat la adresele indicate pentru centrele de resurse, respectiv pentru școlile membre ale rețelei organizate pentru domeniul pregătirii de bază relevant în oferta școlii.

(2) Pe plic se va scrie după caz, **“Cerere de selecție pentru Centre de resurse. A nu se deschide înainte de data evaluării”** sau **„Cerere de selecție pentru rețeaua partenerială pentru domeniul (se completează corespunzător) A nu se deschide înainte de data evaluării”**.